Didattica generale e speciale (6 CFU)
Anno accademico 2011/12 - I° semestre
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
Curriculum "Formazione e sviluppo delle risorse umane"
Dott. Corrado Muscarà

Il corso intende offrire, in una prima parte, un quadro sistematico dei concetti chiave del sapere didattico, un equilibrio tra ricerca e azione dell'insegnamento. L'approccio scelto, nell'esame delle dinamiche di insegnamento, è quello che promuove la centralità della costruzione di competenze nell'esperienza apprenditiva. La seconda parte del corso propone uno *specialismo* del sapere didattico, quello destinato alla cura educativa delle persone disabili. Questo ambito indaga sui principali dispositivi formativi che promuovono, in presenza di persone con *bisogni educativi speciali*, processi di integrazione/inclusione.

Contenuti
(Prima parte) Concetto di didattica; ricerca, innovazione e documentazione; azione d'insegnamento, dimensioni metodologica, relazionale ed organizzativa; progettazione e valutazione; didattica per competenze: progettare e valutare per competenze; analisi di esperienze didattiche: approccio induttivo, approccio non direttivo, apprendimento cooperativo, didattica per progetti, giochi di ruolo, insegnamento reciproco, approccio metaforico, approccio metacognitivo.
(Seconda parte) Scuola dell'integrazione: normative e dispositivi di attuazione; contributi della didattica speciale; laboratori-*atelier* per l'integrazione; progetti di integrazione/inclusione scolastica; problematiche del disabile dopo la scuola.

Risultati di apprendimento attesi
Gli studenti dovranno essere in grado di de-costruire e ri-costruire con organicità le principali parti del discorso didattico e della pedagogia speciale; di formulare definizioni ed interpretazioni sulle prospettive teoriche ed operative offerte; di individuare e di analizzare le problematiche relative alle azioni di insegnamento e di apprendimento.

Testi consigliati
- M. Castoldi, *Didattica generale*, Mondadori Università, Milano, 2010 (pp. 309 circa);
- C. Muscarà, *Disabilità e integrazione a scuola e nel lavoro*, C.U.E.C.M., Catania, 2010 (pp. 100).

Modalità di svolgimento degli esami
Colloquio orale.
Per sostenere l'esame lo studente deve prenotarsi obbligatoriamente attraverso l'apposito *portale studenti on-line* messo a disposizione dall'Ateneo (http://portalestudente.unict.it/portalestudente).

General and special didactic (6 CFU)
Academic year 2011/12 - 1st period
Sciences of education and training
Curriculum "Human resources formation and development"
Dr. Corrado Muscarà

The course proposes a systematic framework of the didactic knowledge key concepts, a balance between research and teaching action. The approach chosen, in the teaching dynamics examination, promotes the importance of competences building in the learning experience. The second part of the course offers a didactic knowledge specialization, it's the educational care for people with disabilities. This area investigates major training devices that promote, in the presence of people with special educational needs, inclusion/integration processes.

Contents
(The first part) Didactic concept; search, innovation and documentation; teaching action, methodological, relational and organizational dimensions; planning and evaluation; competences teaching: competences planning and appraising; teaching experiences analysis: inductive and no directive approaches, cooperative learning, projects teaching, role playing, mutual teaching, metaphoric approach, metacognitive approach.
(The second part) Integration schooling: realization normative and devices; special didactic contributions; integration laboratories; integration/inclusion scholastic projects; people with disabilities's problems after the school.

Objectives
The Students must de-build and re-build the didactic and special education major parts; to formulate the theoretical and operational perspectives definitions; to analyse the teaching and learning actions issues.

Recommended texts
- M. Castoldi, *Didattica generale*, Mondadori Università, Milano, 2010 (pp. 309 circa);
- C. Muscarà, *Disabilità e integrazione a scuola e nel lavoro*, C.U.E.C.M., Catania, 2010 (pp. 100).